Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большехаланская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей естественно - научного и технологического цикла

Протокол № 5 от 15.06. 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора МБОУ «Большехаланская СОШ»

Требеник О.И.

16.06.2022 г.

«Утверждаю»

Директор

«Большехаланская СОЩЗ нская

Ковалевская Н.Н.

Приказ № 143 от 16.06.2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровень среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Большехаланская СОШ» для уровня основного общего образования с использованием современного оборудования центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Рабочая программа по биологии на уровень среднего общего образования составлена с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по биологии, на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авторсоставитель Г.М. Пальдяева - М.: Дрофа, 2009.

Изучение биологии на ступени среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **1. освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **2. овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **3. развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **4. воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.
- **5.** использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Рабочая программа разработана на 68 часов за два года обучения (по 34 в 10 и 11 классах).

Авторская программа рассчитана на 70 часов за два года обучения. В связи с тем, что учебный план учреждения предусматривает 34 рабочих

недели, в рабочей программе произведено сокращение учебного времени по одному часу в каждом классе:

- в 10 классе в авторской программе 2 резервных часа, один сокращён, второй час отдан на тему «Обмен веществ и превращение энергии свойство живых организмов»;
- в 11 классе 3 часа резервного времени, один час сокращён, два часа резервного времени израсходованы следующим образом: один час на тему «Происхождение человека», другой на тему «Биосфера глобальная экосистема».

В остальном содержание рабочей программы полностью соответствует авторской программе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Общая биология. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа,2008.

Согласно действующему учебному плану поурочное планирование предусматривает в 10 классе обучение биологии в объеме 1 час в неделю.

Количество учебных часов 34, из них: обобщающих уроков – 2

лабораторных работ -6

практических работ – 2

Согласно действующему учебному плану поурочное планирование предусматривает в 11 классе обучение биологии в объеме 1 час в неделю.

Количество учебных часов -34, из них: лабораторных работ -6.

практических работ – 4.

Формы организации учебного процесса: уроки практикумы, обобщающие уроки, зачеты.

В данной рабочей программе предусмотрены следующие виды контроля: стартовый, текущий, рубежный, итоговый.

Стартовый (входной) контроль, определяющий исходный уровень обученности, подготовленности к усвоению дальнейшего материала, в 10 классе проводится в сентябре после темы «Биология как наука» в форме тестирования на часть урока.

Стартовый (входной) контроль в 11 классе проводится в сентябре после темы «История эволюционных идей» в форме самостоятельной работы на часть урока. Формы текущего контроля: самостоятельные работы, биологические диктанты, тестирование, лабораторные работы, решение экологических задач.

Рубежный контроль в 10 классе проводится в декабре после изучения темы «Клетка» в форме тестирования. Рубежный контроль в 11 классе проводится в декабре после изучения темы «Современное эволюционное учение» в форме тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в 10 классе после прохождения всего учебного курса в конце мая в форме контрольного тестирования. Итоговый контроль осуществляется в 11 классе после прохождения всего учебного курса в конце мая в форме контрольного тестирования.

В 11классе по биологии проводится ГИА обучающихся по выбору учащихся в форме ЕГЭ.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

биологическую терминологию и символику;

уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

описывать особей видов по морфологическому критерию;

выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, Интернет-ресурсах) и критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-тематический план

10 класс

№ п.п.	Название раздела	Название темы	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
1	Биология как наука. Методы научного познания		4	4
1.1		Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии	2	2
1.2		Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи	2	2
2	Клетка	-	10	10
2.1		Методы цитологии. Клеточная теория	1	1
2.2		Химический состав клетки	4	3
2.3		Строение клетки	3	4
2.4		Реализация наследственной информации в клетке	1	1
2.5		Вирусы	1	1
3	Организм		19	20
3.1		Организм — единое целое. Многообразие живых организмов	1	1
3.2		Обмен веществ и превращения энергии — свойство живых организмов	2	3
3.3		Размножение	4	4
3.4		Индивидуальное развитие организма (онтогенез)	2	2
3.5		Наследственность и изменчивость	7	7
3.6		Генетика — теоретическая основа селекции. Селекция. Биотехнология	3	3

	Резервные	2	-
Итого		35	34

11 класс

No	Название	Название темы	Количество	Количество
п.п.	раздела		часов в	часов в
			авторской	рабочей
			программе	программе
4	Вид		20	21
4.1		История эволюционных идей	4	4
4.2		Современное эволюционное	9	9
		учение		
4.3		Происхождение жизни на Земле	3	3
4.4		Происхождение человека	4	5
5	Экосистемы		11	12
5.1		Экологические факторы	3	3
5.2		Структура экосистем	4	4
5.3		Биосфера — глобальная	2	3
		экосистема		
5.4		Биосфера и человек	2	2
		Заключение		1
	Резервные		3	-
	Итого		35	34

Формы и средства контроля

Для контроля знаний учащихся на уроках биологии в 10- 11 классах будут применяться на часть урока:

- 1.Практические работы.
- 2. Лабораторные работы.
- 3. Тестирование.
- 4. Биологические диктанты.
- 5.Самостоятельные работы.
- 6.Решение экологических задач.

Перечень учебно-методических средств обучения

Учебно-дидактическая литература основная

1. Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Общая биология. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.

Дополнительная

- 1. Воробьев Р.И.. Эволюционное учение вчера, сегодня и ... Москва. «Просвещение»!995.
- 2. КИМы ЕГЭ
- 3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников XI классов общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по биологии 2014 года, ФИПИ. 4.КозловаТ.А.. Биология в таблицах. М.: Дрофа, 2008.
- 5. Корсунская В.М. Чарлз Дарвин. »Просвещение». Москва 1996.
- 6.Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2014 года по биологии, ФИПИ, 2014.
- 7. Трайтак Д.И.. Биология. Справочные материалы. Москва. «Просвещение» 1983. 4. Лысенко И.В. Биология 10 класс. Поурочные планы по учебнику Каменского А.А., Криксунова Е.А., Пасечникова В.В. Издательство «Учитель» 2009

Методическая литература

- 1. Анастасова Л. П. Самостоятельные работы учащихся по общей биологии. Москва «Просвещение» 1989.
- 2. Кудинова Л.М.Олимпиадные задания по биологии. Издательство «Учитель» 2005.
- 3. КурсевичН.В. Школьные экскурсии по биологии. Белгород 1985
- 4.Лысенко И.В. Биология 10 класс. Поурочные планы по учебнику Каменского А.А, Криксунова Е.А, Пасечникова В.В. Издательство «Учитель» 2009 г
- 5.Модестов С.Ю.. Сборник творческих задач по биологии, экологии и ОБЖ. Санкт-Петербург «Акцидент» 1998
- 6. Муртазин Г.М. Задачи и упражнения по общей биологии. Москва «Просвещение» 1981
- 7. Мухамеджанов И.Р. Тесты, зачеты, блицопросы. Москва «Вако». 2007.
- 8. Степанчук Н.А. Справочник учителя биологии. Издательство «Учитель» 2009. Волгоград.
- 9. Чередникова Г.В. Биология 11 класс. Поурочные планы по учебнику Каменского А.А. Криксунова Е.А., Пасечникова В.В.. Издательство «Учитель» 2009 г. Волгоград.

Перечень материально-технических средств обучения

Печатные пособия

- 1. Систематика растений
- 2. Схема строения клеток живых организмов
- 3. Портреты ученых-биологов
- 4. Основы экологии

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Приборы, приспособления

- 1. Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ
- 2. Лупа ручная
- 3.Микроскоп школьный ув.300-500
- 4. Цифровой микроскоп
- 5. Микроскоп лабораторный

Натуральные объекты

Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп

Микропрепараты

1. Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)

Коллекции

- 1. Вредители сельскохозяйственных культур
- 2. Ископаемые растения и животные

Живые объекты

- 1. Комнатные растения по экологическим группам
- -Тропические влажные леса
- -Влажные субтропики
- -Сухие субтропики
- -Пустыни и полупустыни