

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большехаланская СОШ Корочанского района Белгородской области»

**Программа**  
**детского оздоровительного лагеря с дневным**  
**пребыванием детей**

**«Азбука Безопасности»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-14 лет.  
Срок реализации программы: с 1 июня по 21 июня 2020 г.

Составитель программы:  
Терещенко Г.Н.

Белгород, 2022

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Азбука Безопасности»
Руководители программы	Терещенко Галина Николаевна
Авторы – составители программы	Терещенко Галина Николаевна
Юридический адрес организации	309213 Белгородская область, Корочанский район, с. Большая Халань, ул. Базарная 41
Адрес, телефон	309213 Белгородская область, Корочанский район, с. Большая Халань, ул. Базарная 41 Тел.: 8 (47-231) 49 – 125
Форма организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей	Лагерь дневного пребывания
Цель программы	Создать условия для формирования понимания значимости правил безопасного поведения и умение их применять в жизненных ситуациях.
Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	Укрепление общего здоровья воспитанников, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности, формирования у воспитанников устойчивых навыков по безопасному дорожному движению поведению на улицах и дорогах.
Специализация программы	Комплексная оздоровительно-воспитательная. Профилактика и пропаганда безопасного поведения
Срок реализации	Июнь - июль 2020 года
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большехаланская СОШ Корочанского района Белгородской области»
Общее количество участников программы	60
История осуществления программы	По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (14 дней) с 1 июня

	по 21 июня 2022 г.
--	--------------------

## Пояснительная записка.

*Привычки, вырабатываемые с детства,  
определяют всю нашу жизнь.  
Аристотель.*

Современные дети растут в мире высоких технологий развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Каким стал опасным окружающий мир – это дороги; бытовая техника; пожары в природе и в доме; ядовитый и опасный для детей растительный мир. Ведь если опираться на статические данные, то мы увидим, насколько современный мир опасен для человека.

**Безопасность** – важная цель жизни человека. **Безопасность** – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и педагогов, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

**Проблема безопасности дорожного движения** в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах, особенно в крупных городах, растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

Большинство школ нашего города, в т.ч. и наша школа, расположены около проезжей части, поэтому, чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

Вторая проблема - это **пожарная безопасность**. Пожары не знают границ, они не щадят ни молодых, ни старых - это обязывает нас знать о пожарах как можно больше, чтобы защитить себя. Пожар – это зло, творимое руками человека. Ежегодно в огне погибают тысячи людей, в том числе и дети. Все это говорит о важной проблеме подготовки детей к избеганию опасной ситуации и правильному поведению в случае пожара. Пожарная безопасность, во многом зависит от просвещенности человека, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, поэтому обученность правилам действий в чрезвычайных

ситуациях – пожарах, готовности противостоять опасностям огня, которые подстерегают нас в природе (лесные пожары, молния), в городских условиях (электрооборудование, газоснабжение, легко воспламеняющиеся жидкости и т.д.) - необходима повсюду, там, где мы живем, трудимся, отдыхаем.

Третья проблема – **безопасность в окружающей их среде**. Походы, экскурсии, краеведческие исследования способствуют развитию физических качеств младших школьников, закаляют организм, пробуждают пылкий, активный интерес к явлениям и фактам, как в области естествознания, так и в области общественной жизни, в частности, охране окружающей среды. Знание истории своего края, исторических и природных памятников, краеведческие исследования помогают воспитать патриотов своей Родины, граждан с активной жизненной позицией. В походах рождается товарищеская поддержка и взаимопомощь, создается коллектив и воспитывается сознательная дисциплина.

Участники программы в дальнейшем смогут применять полученные знания в жизни для обеспечения собственной безопасности.

Четвертая проблема – **личная безопасность**. Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности. Количество насильственных преступлений в отношении детей, часто заканчивающихся трагически, к сожалению, не имеет тенденций к снижению. Как уберечь ребенка от подобных встреч?

Пятая проблема - **здоровый образ жизни**. Укрепление связи человека с природой путем преодоления вредных привычек, физической и духовной закалки, саморазвития личности. Здоровье - это достояние каждого человека и общества в целом. Здоровье - это залог полноценной и счастливой жизни. Это одна из главных ценностей жизни. Здоровье надо сохранять, оберегать и улучшать с первых дней жизни. Кто может взять на себя такую роль? Прежде всего – семья, родители и, конечно же, школа и педагоги.

Таким образом, данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта обучающимися.

Педагогическая целесообразность программы в сфере социально-личностного развития обучающихся обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, формирование устремлений ребенка в интеграции личностных позиций «Я - хочу» и «Я - могу» как основы взаимодействия воспитанника с другими детьми, воспитателем и другими взрослыми. Партнерские отношения, сопричастность взрослого к делам и поступкам детей (позиция «мы вместе», а не «над»), разработка мероприятий, развивающих потребность в приобретении умений и навыков - это и многое другое учитывается в программе «Азбука Безопасности».

Направленность данной программы заключается в создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Данная программа поможет воспитанникам систематизировать, расширить и углубить знания по вопросам безопасности

Исходя из выше сказанного, были определены цель и задачи программы.

### **ЦЕЛЬ:**

Создать условия для формирования понимания значимости правил безопасного поведения и умение их применять в жизненных ситуациях.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать навыки простейших приемов действий в опасных ситуациях и мерах предосторожности в окружающем мире.
2. Формировать умение распознавать «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть опасности.
3. Развивать способность понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению, а так же противостоять давлению извне.
4. Содействовать приобретению социального опыта воспитанников.
5. Воспитывать чувство ответственности за безопасность окружающих, а так же личную безопасность.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

- усвоение воспитанниками на познавательном и эмоциональном уровне Правил безопасности и формирований умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах;
- увеличение количества детей и подростков, активно работающих по пропаганде и профилактике безопасного поведения в окружающей среде;
- снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы, в том числе воспитанников лагеря;
- оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности.

## ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Программа базируется на следующих научных и методологических принципах:

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития;
- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Воспитанники должны знать, какие опасности могут подстергать их в окружающей среде;
- Принцип возрастной безопасности, предполагает необходимость формирования, развитие и совершенствование целостности восприятия опасности, показать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.
- Принцип социальной безопасности, предполагает понимание того, что дети живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Неправильные действия могут быть опасны как для него самого, так и для окружающих;
- Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил поведения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила.
- Аксиологический принцип. Этот принцип включает формирование у детей мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения. Принятие общечеловеческих ценностей и норм поведения является одним из основных морально-этических барьеров к безопасности;
- Принцип системности и повторяемости. Работа должна проводиться в течение всего периода (в течение учебного года с продолжением в летний период). И только при многократных повторениях в памяти ребёнка будут

откладываться необходимые жизнесберегающие правила и навыки. А их вариативность будет вызывать у детей интерес и положительные эмоции;

- Принцип наглядности. При ознакомлении с правилами безопасности необходимо постоянно использовать тематические плакаты, картинки, опыты, экскурсии. Кроме того, большое значение имеет взаимосвязь образного слова и наглядности. Стихи, элементы русского фольклора помогают детям лучше запомнить увиденное;
- Принцип толерантности. Уважение нравственных, религиозных, национальных обычаев и традиций в культуре других людей;
- Законность. Первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства;
- Партнерство. Консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций. Привлечение специалистов поможет эффективнее проводить запланированную работу и достичь цели поставленной в программе.

## ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Внушение.** Дети легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

**Убеждение.** Это доказательство истинности того или иного положения. На воспитанников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам, поступкам детей. Осуждаются нарушения правил безопасного поведения другими людьми, формируются нравственные понятия.

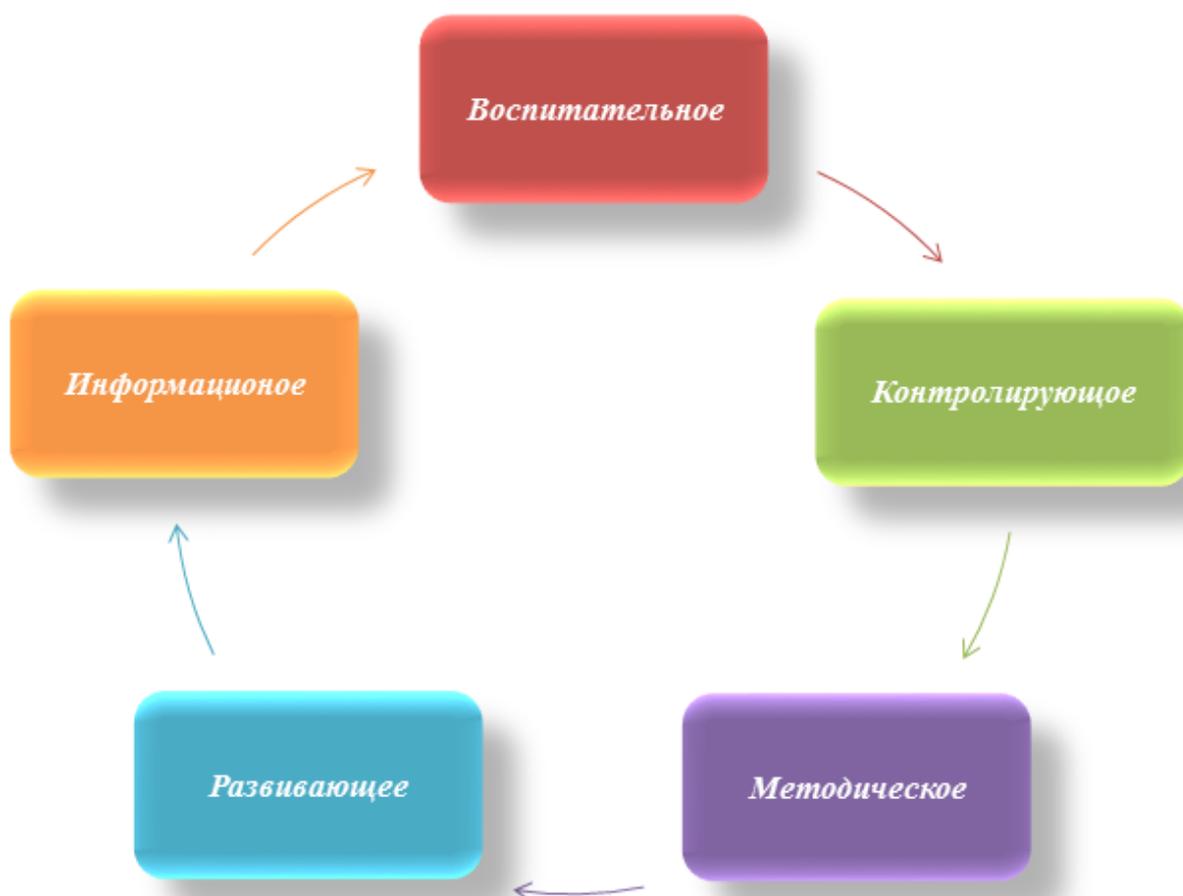
Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила безопасного поведения (например, перехода улиц и дорог), значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично). Поэтому важно окружить ребенка положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой опасной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в окружающей среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения воспитанника. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника.

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа лагеря «Азбука Безопасности»



**Информационное** - обучение детей ПДД, ППБ, ЗОЖ, ПЧС формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, в общественных местах и экстремальных ситуациях.

**Развивающее** - формирование практических умений и навыков безопасного поведения

**Воспитательное** - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

**Методическое** - методическое обеспечение деятельности субъектов по профилактики безопасного поведения, взаимосвязь с социальными партнерами.

**Контрольное** - система мероприятий по оценке эффективности внедрения программы.

## ФОРМЫ РАБОТЫ



Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- ✚ самостоятельность в принятии правильных решений;
- ✚ убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, ППБ, правил в ЧС как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- ✚ внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников программы;
- ✚ здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### Критерии эффективности реализации Программы:

- 100 % охвата программой детей.
- 100% реализация мероприятий плана на смену.
- Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом.
- Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.
- Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал - узнал.
- Показатели социальной адаптации (активность, снижение роста правонарушений, и т.д.)
- Психологический комфорт участников программы. Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение.

## План воспитательных мероприятий в летнем оздоровительном лагере

### «Азбука Безопасности» на июнь 2022 года

Дни	Мероприятия	Ответственные
1-й день (01.06.2022)	<p>1.Открытие лагерной смены: «Лето, солнышком согрето!»</p> <p>2.Знакомство с распорядком дня.</p> <p>3. Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД.</p> <p>4. «Мы на свет родились, чтобы радостно жить...» праздничная программа ко Дню защиты детей.</p> <p>5.Операция «Уют» (Оформление атрибутов лагеря, разучивание отрядного девиза, речевки).</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето»</p>	Терещенко Г.Н. Терещенко А.В. Воспитатели Карачинская С.И.
2-й день (02.06.2022)	<p>1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>2.Выборы актива отряда, распределение поручений.</p> <p>3. Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».</p> <p>4. Беседа «Опасности вокруг нас».</p> <p>5. Видео путешествие по заповедным местам Белгородской области: лесам, полям, лугам.</p> <p>6.Конкурс рисунков на асфальте «Прекрасное рядом»</p>	Воспитатели Варадин Ю.В. Карачинская С.И. Лысенко В.Д.
3-й день (03.06.2022)	<p>1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах».</p> <p>2.Конкурсная программа «Верёвочный курс».</p> <p>3.«У Лукоморья...» - развлекательная программа по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>4. Викторина «Сказочная экология».</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Далекое прекрасно».</p> <p>7.Поездка в г. Короча бассейн</p>	Воспитатели Кочерга С.В. Терещенко Г.Н. Лысенко В.Д. Карачинская С.И.

<p>4-й день (06.06.2022)</p>	<p>1.Минутка здоровья «Страна Витамиция».</p> <p>2.Просмотр сказок А.С. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях», «Золотой петушок», «Сказка о царе Салтане»</p> <p>3. «Литературный калейдоскоп» чтение стихов А. С. Пушкина</p> <p>4. «В дорогу за сказками»- викторина по творчеству А.С.Пушкина.</p> <p>5. Подготовка к выборам президента лагеря.</p> <p>6. Экскурсионная поездка в Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь</p>	<p>Воспитатели Терещенко Г.Н. Кочерга С.В. Лысенко В.Д. Варадин Ю.В. Степаненко П.А.</p>
<p>5-й день 07.06.2022)</p>	<p>1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>2. Выборы президента лагеря.</p> <p>3.Поездка в г.Короча бассейн</p> <p>4.Краеведческая экспедиция «Ханский колодец», посвященная 380-летию города крепости Яблонов.</p> <p>5.Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, мой дом и я».</p> <p>6.Игровая программа «В гостях у лета».</p>	<p>Воспитатели Карачинская С.И. Терещенко Г.Н. Варадин Ю.В. Кочерга С.В. Лысенко В.Д.</p>
<p>6-й день 08.06.2022)</p>	<p>1.Минутка здоровья «Правило здорового питания».</p> <p>2. Викторина «Знатоки экологии».</p> <p>3. Экологическая акция «Живи родник».</p> <p>4.Мастер класс по изготовлению «Панно из цветов».</p> <p>5. Игра – путешествие «Экологический калейдоскоп».</p> <p>6.Полив клумб на школьных клумбах.</p>	<p>Воспитатели Лысенко В.Д. Кочерга С.В. Терещенко Г.Н.</p>
<p>7-й день (09.06.2022)</p>	<p>1.Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство».</p>	<p>Воспитатели Степаненко П.А. Варадин Ю.В. Карачинская С.И.</p>

	<p>2. Шахмотный турнир.</p> <p>3. «Волшебные предметы из бабушкиного сундучка» - творческая мастерская на летней досуговой площадке</p> <p>4. Спортивная игра «Тропа легенд»</p> <p>5. Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использованием ИКТ</p>	Терещенко А.В.
8-й день (10.06.2022)	<p>1. Минутка здоровья «Закаливание».</p> <p>2. Музыкальный калейдоскоп</p> <p>3. Конкурс на асфальте «Дорожные знаки».</p> <p>4. Конкурс «Мисс-лето 2022»</p> <p>5. Праздничная программа посвящённая Дню независимости России «Россия от края и до края» - музыкальное путешествие</p> <p>6. Поездка в г. Короча бассейн</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Терещенко Г.Н.</p> <p>Карачинская С.И.</p> <p>Шульга Н.А.</p> <p>Терещенко А.В</p>
9-й день (14.06.2022)	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>2. Посещение в кинотеатер «3D» с. Бехтеевка.</p> <p>3. Экологический поход по реке Халани. (Б-Халань – Кузькино)</p> <p>4. Ярмарка талантов (Лучшая пародия).</p> <p>5. Экологический квест «Земля наш общий дом».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Степаненко П.А.</p> <p>Варадин Ю.В.</p> <p>Лысенко С.И.</p> <p>Кочерга С.В.</p>
10-й день (15.06.2022)	<p>1. Минутка здоровья «Мое - здоровье».</p> <p>2. Спортивная игра «Джунгли зовут»</p> <p>3. Соревнования по волейболу</p> <p>4. «Футбол без границ». Товарищеская встреча с футбольной командой МБОУ «Яблоновская СОШ».</p> <p>5. Игровая программа по ПДД «Я шагаю по улицам».</p> <p>6. Мастер – класс «Поделки – не безделки!»</p> <p>7. Экскурсия в Корочанский Историко-краеведческий музей. (с. Клиновец)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Терещенко Г.Н.</p> <p>Варадин Ю.В.</p> <p>Кочерга С.В.</p> <p>Степаненко П.А.</p> <p>Карачинская С.И.</p>
11-й день (16.06.2022)	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Конкурс «Алло, мы ищем таланты».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Терещенко Г.Н.</p> <p>Лысенко В.Д.</p> <p>Карачинская С.И.</p> <p>Кочерга С.В.</p>

	<p>3. Поездка в г.Короча бассейн</p> <p>4.Музыкальная программа «Веселые нотки!»</p> <p>5.Развлекательное познавательное шоу «Мой вопрос –ваш ответ».</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета»</p>	
12-й день (17.06.2022)	<p>1.Минутка здоровья «Закаливание».</p> <p>2. Поездка в г.Короча бассейн</p> <p>3. Сюжетно ролевая игра «Лесная школа».</p> <p>4.Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>5. Экологическая игра «Весёлый муравейник».</p> <p>6.Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни».</p>	<p>Воспитатели Лысенко В.Д. Терещенко Г.Н. Карачинская С.И. Кочерга С.В. Варадин Ю.В.</p>
13-й день (20.06.2022)	<p>Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».</p> <p>2. Велопробег по боевому пути 305-ой Белгородской стрелковой дивизии.</p> <p>3. Квест «Моя родина - Россия»</p> <p>4.Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>5.Турнир по настольному теннису.</p> <p>6. Поездка в г.Короча бассейн</p> <p>7. Конкурс рисунков «Родимый край»</p>	<p>Воспитатели Лысенко С.И. Терещенко Г.Н. Варадин Ю.В. Карачинская С.И. Кочерга С.В.</p>
14-й день (21.06.2022)	<p>1.Минутка здоровья «Гигиена в доме».</p> <p>2. «Прощай, любимый лагерь!» Закрытие лагерной смены.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Береги природу».</p> <p>4. Экскурсия в Базарный яр.</p> <p>5.Экологическая игра « У нас Земля одна».</p>	<p>Воспитатели Терещенко Г.Н. Лысенко В.Д Карачинская С.И. Кочерга С.В. Варадин Ю.В.</p>

	6. Конкурс «Лесной царь» 7.Посещение Зоопарка города Белгорода	
--	---	--

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1 этап. Подготовительный – апрель-май**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний с директором и заместителем директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

### **2 этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **3 этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

### **4 этап. Аналитический – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у воспитанников лагеря:

- будут сформированы навыки обеспечения личной и коллективной безопасности;
- будут освоены азы туристической подготовки;
- будут закреплены навыки ПДД;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

## План воспитательных мероприятий

**в летнем оздоровительном лагере «Азбука Безопасности»**

**на июнь 2022 года**

Дни	Мероприятия	Ответственные
1-й день (01.06.2022)	1.Открытие лагерной смены: «Лето, солнышком согрето!»  2.Знакомство с распорядком дня. 3. Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД.  4. «Мы на свет родились, чтобы радостно жить...» праздничная программа ко Дню защиты детей.  5.Операция «Уют» (Оформление атрибутов лагеря, разучивание отрядного девиза, речевки). 6. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето»	Терещенко Г.Н. Терещенко А.В. Воспитатели Карачинская С.И.
2-й день (02.06.2022)	1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».  2.Выборы актива отряда, распределение поручений.  3. Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».  4. Беседа «Опасности вокруг нас».  5. Видео путешествие по заповедным местам Белгородской области: лесам, полям, лугам.  6.Конкурс рисунков на асфальте «Прекрасное рядом»	Воспитатели Варадин Ю.В. Карачинская С.И. Лысенко В.Д.
3-й день (03.06.2022)	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах».  2.Конкурсная программа «Верёвочный курс».  3.«У Лукоморья...» - развлекательная программа по сказкам А.С.Пушкина  4. Викторина «Сказочная экология».	Воспитатели  Кочерга С.В. Терещенко Г.Н. Лысенко В.Д. Карачинская С.И.

	<p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Далекое прекрасно».</p> <p>7.Поездка в г. Короча бассейн</p>	
4-й день (06.06.2022)	<p>1.Минутка здоровья «Страна Витамиция».</p> <p>2.Просмотр сказок А.С. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях», «Золотой петушок», «Сказка о царе Салтане»</p> <p>3. «Литературный калейдоскоп» чтение стихов А. С. Пушкина</p> <p>4. «В дорогу за сказками»- викторина по творчеству А.С.Пушкина.</p> <p>5. Подготовка к выборам президента лагеря.</p> <p>6. Экскурсионная поездка в Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь</p>	<p>Воспитатели Терещенко Г.Н. Кочерга С.В. Лысенко В.Д. Варадин Ю.В. Степаненко П.А.</p>
5-й день 07.06.2022)	<p>1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>2. Выборы президента лагеря.</p> <p>3.Поездка в г.Короча бассейн</p> <p>4.Краеведческая экспедиция «Ханский колодец», посвященная 380-летию города крепости Яблонов.</p> <p>5.Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, мой дом и я».</p> <p>6.Игровая программа «В гостях у лета».</p>	<p>Воспитатели Карачинская С.И. Терещенко Г.Н. Варадин Ю.В. Кочерга С.В. Лысенко В.Д.</p>
6-й день 08.06.2022)	<p>1.Минутка здоровья «Правило здорового питания».</p> <p>2. Викторина «Знатоки экологии».</p> <p>3. Экологическая акция «Живи родник».</p> <p>4.Мастер класс по изготовлению «Панно из цветов».</p> <p>5. Игра – путешествие «Экологический калейдоскоп».</p> <p>6.Полив клумб на школьных клумбах.</p>	<p>Воспитатели Лысенко В.Д. Кочерга С.В. Терещенко Г.Н.</p>

<p>7-й день (09.06.2022)</p>	<p>1.Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство».</p> <p>2.Шахмотный турнир.</p> <p>3. «Волшебные предметы из бабушкиного сундучка» - творческая мастерская на летней досуговой площадке</p> <p>4. Спортивная игра «Тропа легенд»</p> <p>5. Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использование ИКТ</p>	<p>Воспитатели Степаненко П.А. Варадин Ю.В. Карачинская С.И. Терещенко А.В.</p>
<p>8-й день (10.06.2022)</p>	<p>1.Минутка здоровья «Закаливание».</p> <p>2.Музыкальный калейдоскоп</p> <p>3.Конкурс на асфальте «Дорожные знаки».</p> <p>4. Конкурс «Мисс-лето 2022»</p> <p>5. Праздничная программа посвящённая Дню независимости России «Россия от края и до края» - музыкальное путешествие</p> <p>6. Поездка в г.Короча бассейн</p>	<p>Воспитатели Терещенко Г.Н. Карачинская С.И. Шульга Н.А. Терещенко А.В</p>
<p>9-й день (14.06.2022)</p>	<p>1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>2. Посещение в кинотеатер «3D» с. Бехтеевка.</p> <p>3. Экологический поход по реке Халани. (Б-Халань – Кузькино)</p> <p>4. Ярмарка талантов (Лучшая пародия).</p> <p>5. Экологический квест «Земля наш общий дом».</p>	<p>Воспитатели Степаненко П.А. Варадин Ю.В. Лысенко С.И. Кочерга С.В.</p>
<p>10-й день (15.06.2022)</p>	<p>1.Минутка здоровья «Мое - здоровье».</p> <p>2. Спортивная игра «Джунгли зовут»</p> <p>3. Соревнования по волейболу</p> <p>4. «Футбол без границ». Товарищеская встреча с футбольной командой МБОУ «Яблоновская СОШ».</p> <p>5. Игровая программа по ПДД «Я шагаю по улицам».</p> <p>6. Мастер – класс «Поделки – не безделки!»</p> <p>7. Экскурсия в Корочанский Историко-краеведческий музей. (с. Клиновец)</p>	<p>Воспитатели Терещенко Г.Н. Варадин Ю.В. Кочерга С.В. Степаненко П.А. Карачинская С.И.</p>
<p>11-й день (16.06.2022)</p>	<p>1.Минутка здоровья «Осанка – основа</p>	<p>Воспитатели Терещенко Г.Н.</p>

	<p>красивой походки»</p> <p>2.Конкурс «Алло, мы ищем таланты».</p> <p>3. Поездка в г.Короча бассейн</p> <p>4.Музыкальная программа «Веселые нотки!»</p> <p>5.Развлекательное познавательное шоу «Мой вопрос –ваш ответ».</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета»</p>	<p>Лысенко В.Д. Карачинская С.И. Кочерга С.В.</p>
<p>12-й день (17.06.2022)</p>	<p>1.Минутка здоровья «Закаливание».</p> <p>2. Поездка в г.Короча бассейн</p> <p>3. Сюжетно ролевая игра «Лесная школа».</p> <p>4.Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>5. Экологическая игра «Весёлый муравейник».</p> <p>6.Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни».</p>	<p>Воспитатели Лысенко В.Д. Терещенко Г.Н. Карачинская С.И. Кочерга С.В. Варадин Ю.В.</p>
<p>13-й день (20.06.2022)</p>	<p>Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».</p> <p>2. Велопробег по боевому пути 305-ой Белгородской стрелковой дивизии.</p> <p>3. Квест «Моя родина - Россия»</p> <p>4.Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>5.Турнир по настольному теннису.</p> <p>6. Поездка в г.Короча бассейн</p> <p>7. Конкурс рисунков «Родимый край»</p>	<p>Воспитатели Лысенко С.И. Терещенко Г.Н. Варадин Ю.В. Карачинская С.И. Кочерга С.В.</p>
<p>14-й день (21.06.2022)</p>	<p>1.Минутка здоровья «Гигиена в доме».</p> <p>2. «Прощай, любимый лагерь!» Закрытие лагерной смены.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Береги природу».</p>	<p>Воспитатели Терещенко Г.Н. Лысенко В.Д. Карачинская С.И. Кочерга С.В. Варадин Ю.В.</p>

	<p>4. Экскурсия в Базарный яр.</p> <p>5. Экологическая игра « У нас Земля одна».</p> <p>6. Конкурс «Лесной царь»</p> <p>7. Посещение Зоопарка города Белгорода</p>	
--	--	--