

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Большехаланская СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2016 года

Принято
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Большехаланская СОШ»
Протокол №4
от «29» августа 2016 года

Утверждено
Приказ по МБОУ «Большехаланская
СОШ» № 128
от «29» августа 2016 года
Директор школы
Ковалевская Н.Н.



**Положение
об индивидуальном учебном плане
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большехаланская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большехаланская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (далее Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом МБОУ «Большехаланская СОШ».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования

1.5. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН - 2.4.2.2801-10.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до внесения изменений и принятия нового.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, способствующих:

- ускоренному освоению образовательных программ;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильному обучению;
- достижению творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.3. ИУП проектируется для:

- учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- учащихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно – урочной системе;
- учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в

период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств в семье;

- учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.4. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании и рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и заявления родителей (законных представителей)

2.5. Основными принципами ИУП в Школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

3.2. Перевод на систему ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

3.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, а также при необходимости по согласованию с родителями (законными представителями) и при наличии медицинских показаний, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 7 учебных дней после подачи родителями (законными представителями) заявления при условии проектирования ИУП в течение учебного года для категорий учащихся, указанных в п.2.5.

3.5. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе (или) приказ о переводе на обучение на дому, издаваемые не позднее 7 дней после подачи заявления родителями (законными представителями).

3.6. Формирование ИУП всех уровней образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей соответствующего уровня в объеме не менее определенного стандартом.

3.7. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации запросов учащихся и (или) их

родителей (законных представителей).

3. 8. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Школе.

3.9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

3.9.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.

3.9.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по окончании учебного периода.

3.9.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя Школы, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по школе «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)».

4. Структура и содержание ИУП

4.1. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня общего образования должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;

- соответствовать направленности (профилю) образования Школы; требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

4.2. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

- 4.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
 - математика и информатика (математика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура).

4.2.2. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами (ФГОС и ФКГОС):

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.3.2. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

4.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература";
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык";
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История"; "География"; "Экономика"; "Право"; "Обществознание";
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия"; "Информатика"(Информатика и ИКТ);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика"; "Химия"; "Биология"; "Естествознание";
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

4.4.2. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4.3. Индивидуальным проектом.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия положения не ограничен.

6.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.