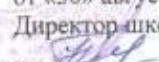


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Большехаланская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2019 года

Принято
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Большехаланская
СОШ»
Протокол № 4
от «30» августа 2019 года

Утверждено
Приказ по МБОУ
«Большехаланская СОШ» № 213
от «30» августа 2019 года
Директор школы

Ковалевская Н.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения и формах получения образования МБОУ «Большехаланская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Большехаланская СОШ» (далее – ОУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ОУ по организации образовательного процесса в различных формах при реализации основных общеобразовательных программ.

1.3. При освоении основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету, Уставом ОУ, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

1.4. В приказе о зачислении и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.5. По всем формам обучения текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающихся в следующий класс, повторное обучение осуществляются на основании соответствующих Положений и нормативных документов Российской Федерации.

1.6. Обучающиеся по всем формам обучения имеют право посещать мероприятия, не предусмотренные образовательной программой ОУ, получать дополнительное образование (при реализации дополнительных общеобразовательных программ), внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые с классом (в который зачислен

обучающийся), общешкольные мероприятия и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, спортивных и других мероприятиях.

1.7. Условия и порядок освоения основных общеобразовательных программ устанавливаются Уставом ОУ.

1.8. Обучающиеся принимаются для обучения в порядке, определённом «Правилами приёма граждан в МБОУ «Большехаланская СОШ». Основанием для обучения обучающихся в различных формах является заявление родителей (законных представителей) с выбором формы обучения.

1.9. При освоении общеобразовательных программ в любой форме ОУ предоставляет обучающемуся:

- адресные данные (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их выполнению;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

2. Формы обучения и формы получения образования

2.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на выбор формы получения образования. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в ОУ осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования.

2.2. Формы обучения различаются по количеству учебных часов, предусматривающих непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы.

Очное обучение предполагает освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении образовательной организации или **обучение на дому** детей, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Обучение по индивидуальным учебным планам вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, на уровне среднего общего образования.

Очно-заочное обучение – форма организации образовательного процесса для лиц, сочетающих учебу с образованием в сессионном режиме.

Заочная форма - обучающийся зачислен в школу на учебный год для обучения и аттестации. Предполагает заочное (без посещения школы) освоение учебного материала и очную или заочную сдачу промежуточной аттестации. Возможно получение текущих оценок на основании заочно написанных зачетов, диктантов, контрольных, проверочных работ и т.п. по четвертям с промежуточной аттестацией за год на основании этих текущих оценок. Или прохождение промежуточной аттестации экстерном за год - один годовой экзамен по каждому предмету. Прохождение промежуточной аттестации возможно, как очно - с явкой на экзамены в школу, так и заочно, без явки в школу, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), при помощи сети Интернет.

Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Допускается сочетание различных форм получения образования.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. ОУ самостоятельно в определении календарного учебного графика. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день, если нет других распоряжений Учредителя.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

3.2. Учебный процесс осуществляется по составленному согласно утверждённому директором школы учебному расписанию.

3.3. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации отражаются в нормативно-правовых документах.

3.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 г № 1394) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 г № 1400) (с изменениями).

3.5. Обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

4. Очное обучение

4.1. Обучающиеся посещают все учебные занятия согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. В ходе обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации. Обучение в очной форме осуществляется на всех уровнях образования (1 – 11 классы).

4.2. Очное обучение является формой освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.3. Основанием для организации воспитания и обучения детей на дому (далее – обучение на дому) является наличие заболевания, подтверждаемое заключением лечебно-профилактического учреждения.

Перечень заболеваний, дающий право обучения больных детей на дому, определен федеральными органами государственной власти в области охраны здоровья граждан и в сфере образования. Обучение детей на дому осуществляет ОУ с согласия родителей (законных представителей). ОУ, организуя обучение детей на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке ОУ;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- разрабатывает на основе учебного плана индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей детей, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

4.4. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующей уровню образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Структура, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана определены в Положении МБОУ «Большехаланская СОШ» об индивидуальном учебном плане обучающихся 10-11-х классов».

Обучение по индивидуальным учебным планам проводится при наличии следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность обучающихся к обучению по индивидуальным учебным планам).

При переходе на индивидуальный учебный план решаются следующие задачи:

- реализация права обучающихся и их родителей (законных представителей) на свободный выбор форм получения образования;
- максимальное удовлетворение образовательных запросов обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- повышение степени ответственности обучающихся за свой выбор;
- активизация взаимодействия участников образовательного процесса;
- обеспечение необходимого уровня универсализации образования;
- сохранение контингента в старшем звене;
- повышение конкурентоспособности ОУ.

Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля, промежуточной аттестации, учителя, ведущие обучение – оформляются и утверждаются приказом директора. На основании индивидуального учебного плана составляется учебное расписание, определяются формы и сроки контроля знаний обучающихся по каждому из предметов.

5. Очно-заочное обучение

5.1. ОУ в форме очно-заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

5.2. При очно-заочной форме обучения занятия, обозначенные в учебном плане как очная форма обучения, обучающиеся посещают согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком ОУ.

5.3. При очно-заочной форме обучения учебные предметы, обозначенные в учебном плане как заочная форма обучения, осваивают самостоятельно.

По предметам, изучаемым в заочной форме, учащиеся получают индивидуальные консультации. Аттестация проводится в форме зачётов. Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

5.4. Учащиеся, осваивающие в заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации не удовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.

Срок действия данного Положения – до внесения изменений.