



УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
муниципального района
«Короchanский район»
Крештель Г.И.
«16» сентября 2021 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **образовательное учреждение**
1.2. Адрес объекта **309213 Белгородская область, Короchanский район, село Большая Халань, ул. Базарная, дом 41**
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **3 этажа, 2698,9 кв.м**
- наличие прилегающего земельного участка (да); **29836 кв.м**
1.4. Год постройки здания **1980 г.**, последнего капитального ремонта **2019 г.**
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2024г., капитального* ____ - ____
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большехаланская средняя общеобразовательная школа Короchanского района Белгородской области» (МБОУ «Большехаланская СОШ»)**
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **309213 Белгородская область, Короchanский район, село Большая Халань, ул. Базарная, дом 41**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация **общее образование** (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), **дополнительное образование**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- пассажирский транспорт по маршруту «Короcha-Большая Халань»
- подвоз школьным автобусом по маршрутам: «Большое Песчаное, Малое Печаное, х. Кривой, х. Зелёная Дубрава – Большая Халань»; ул. Прилепы – ул. Новосёловка – школа»; «ул. Гузивка – ул. Яма – школа», ул. Венгеровка – ул. Подгора – школа».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **100 м**
3.2.2 время движения (пешком) **3 мин**
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет (перепады, подъёмы, лестницы)*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации до- ступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фо- то
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У)		1-4
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,С,У)		5-8
3	Путь (пути) движения внутри зда- ния (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		9-14
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		15-18
5	Санитарно-гигиенические помеще- ния	ДЧ-И (К,О,Г,У)		19-21
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		22-23
7	Пути движения к объекту (от оста- новки транспорта)	ДУ		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Объект признан доступным для инвалидов с умственными нарушениями, условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушениями слуха и с нарушениями зрения.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий

Территория, прилегающая к зданию (участок):

Обустроить подходы к объекту (установить бордюрные пандусы в местах перепада тротуарной дорожки, устранить неровности).

Вход (входы) в здание:

установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль пандуса; установить кнопку вызова персонала; установить тактильную плитку за 0,8 м до входа.

Путь (пути) движения внутри здания:

для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла-коляски приобрести мобильный подъемник;

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудио-визуальные информационно-справочные системы, и т. д.)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2021- 2026**

в рамках исполнения плана по адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения, прилагаемому к паспорту доступности.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДЧ-В**

(Оценка результата исполнения плана по адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. Согласование на Комиссии **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)* **не требуется**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации **требуется;**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) **не требуется;**

4.4.5. другое _____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Белгородской области: _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 1-х л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2-х л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2-х л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 4-х л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2-х л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1-х л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 12 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 3 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Члены комиссии:

Директор МБОУ «Большехаланская СОШ»

 /Ковалевская Н.Н.

Заместитель директора МБОУ «Большехаланская СОШ»

 /Гребеник О.И./

Председатель профсоюзного комитета школы

 /Арсёнова Ж.В.

Приложение 1
к Акту обследования к паспорту доступности от «20» 09 2021 г.

І Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Большехаланская СОШ»
309213 Белгородская область, Корочанский район,
село Большая Халань, ул. Базарная, дом 41

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	отсутствует таксофон, почтовый ящик,	К,С,Г,У,0	приобретение таксофона, почтового ящика	текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2	-		-	-
1.3	Лестница (наружная)	нет			-		-	-
1.4	Пандус (наружный)	есть		3	Отсутствуют поручни	К,О	обустроить поручнями	Текущий ремонт
1.5	Автостоянка и парковка	есть		4	-	К,О, С,Г,У	место для парковки инвалидов имеется, обозначено соответствующими международными символами	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку к зданию, информационная поддержка на всех путях движения МГН						

ІІ Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-В	-	1-4	Текущий ремонт, техническое решение с ТСР

Комментарий к заключению: _____

Приложение 2
к Акту обследования к паспорту доступности от «10» 09 2021 г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Большехаланская СОШ»
309213 Белгородская область, Корочанский район,
село Большая Халань, ул. Базарная, дом 41

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимое для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		5	- отсутствуют поручни и противоскользящее покрытие на краях ступеней, - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	О	-вдоль марша наружной лестницы установить поручни в соответствии с нормативными требованиями. -установить противоскользящее покрытие на края ступеней -установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени)	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	есть		6	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		7	- отсутствие тактильной маркировки перед дверным проёмом	С	- установить тактильную информацию за 0,8 м перед дверным проёмом; - размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства)	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть		7	-	-	-	-
2.5	Тамбур	есть		8	-	-	-	-

ОБЩИЕ требования к зоне	Удобное передвижение МГН по участку к зданию, информационная поддержка на всех путях движения МГН
-------------------------	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-В		5-8	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 3

к Акту обследования к паспорту доступности от «10» 09 2021 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Большехаланская СОШ»

309213 Белгородская область, Корочанский район,

село Большая Халань, ул. Базарная, дом 41

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		9	отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений	все	обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации	индивидуальное решение с ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		10, 11	отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы	С	установка тактильной предупредительной информации перед маршем	текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			нет необходимости			
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			-	-	-	-
3.5	Дверь	есть		12, 13	-	-	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		14			обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями	индивидуальное решение с ТСР

							зрения	
	ОБЩИЕ требова- ния к зоне	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и так- тильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушени- ями зрения						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зо- ны	Состояние доступно- сти* (к пункту 3.4 Акта об- следования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обсле- дования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-В		9-14	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избира-
тельно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно ча-
стично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное
решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Большехаланская СОШ»

309213 Белгородская область, Корочанский район,

село Большая Халань, ул. Базарная, дом 41

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		15		К,С,Г	в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	Индивидуальное решение с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		16		С	в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест	Индивидуальное решение с ТСР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть		17		К,О,С	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации	Индивидуальное решение с ТСР
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть		18		К,О,С	в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа	Индивидуальное решение с ТСР

						ных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидов	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-В		15-18	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4 (II)

к Акту обследования к паспорту доступности от «20» 09 2021 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания Вариант II – места приложения труда	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4(III)
к Акту обследования паспорта доступности от «20» 09 2021 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (жилые помещения)	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к Акту обследования к паспорту доступности от «20» 09 2021 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Большехаланская СОШ»
309213 Белгородская область, Корочанский район,
село Большая Халань, ул. Базарная, дом 41

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		19	тсутствует кнопка вызова экстренной помощи	К, С,О	Установить кнопку вызова экстренной помощи	Индивидуальное решение с ТСР
5.2	Душевая/ ванная комната	есть		20	нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН	К, С,О	Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для МГН	Текущий ремонт
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		21		все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м.	Индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-В		19-21	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
-----------------------------------	------	--	-------	--

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

к Акту обследования к паспорту доступности от «10» 09 Приложение 6
2021 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

МБОУ «Большехаланская СОШ»
309213 Белгородская область, Корочанский район,
село Большая Халань, ул. Базарная, дом 41

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		22		все	обеспечить соответствие нормативным требованиям	Индивидуальное решение с ТСР
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствуют акустические средства	Г	обеспечить соответствие нормативным требованиям	Индивидуальное решение с ТСР
6.3	Тактильные средства	есть		23	Не в полном объеме	С,О	обеспечить соответствие нормативным требованиям	Индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне	обеспечить системой информации на объекте в соответствии нормативным требованиям						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-В		22-23	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____