

Приложение N 3
к Порядку проведения паспортизации
объектов социальной инфраструктуры



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большехаланская СОШ»

Ковалевская Н.Н.

"10" сентября 2021 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
N 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большехаланская средняя общеобразовательная школа» Корочанского района Белгородской области

1.2. Адрес объекта: 309213, Белгородская область, Корочанский район, с. Большая Халань, ул. Базарная, дом 41

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 2698,9 кв. м.

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м.

1.4. Год постройки здания 1980, капитального ремонта 2019 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущих 2024г., капитальных -.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большехаланская средняя общеобразовательная школа» Корочанского района Белгородской области; МБОУ «Большехаланская СОШ»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 309213, Белгородская область, Корочанский район, с. Большая Халань, ул. Базарная, дом 41

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность).

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная).

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, областная, муниципальная).

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»,

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 309210, Белгородская область, г. Короча, улица Ленина, дом 59.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита населения, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда, другое) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг общее образование
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 235 человек
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения

3.1. Путь следования к ОСИ пассажирским транспортом подвоз учащихся осуществляется на школьном автобусе

наличие адаптированного пассажирского транспорта к ОСИ нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м.
- 3.2.2. Время движения (пешком) 3 мин.
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть (спуски, подъёмы, лестницы, обусловлены рельефом местности)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) <*> с учетом

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного
представителя объекта)