

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Русский язык
Уровень образования	Начальное общее образование (1-4 класс)
Разработчик программы	Учитель начальных классов: Лысенко В.Д., Карачинская С. И.
Нормативно-методические материалы	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - Основная образовательная программа начального общего образования по русскому языку, 2019 г.
Цели и задачи изучения предмета	Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. Задачи: формирование познавательной мотивации — социокультурной и научно-исследовательской (познавательной); развитие устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Общий объём времени, отводимый на изучение русского языка в 1-4 классах 675 часов: 1 класс- 165 часов (5 час в неделю) 2 - 4 класс: 170 часов (5 часов в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. Метапредметны результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения

учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.