

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Технология
Уровень образования	Начальное образование (1-4 класс)
Разработчик программы	Учитель начальных классов Кочерга С.В.
Нормативно-методические материалы;	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования - Программа начального образования по технологии
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель изучения предмета «Технология» на уровне начального образования сводится к тому, что бы дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования.</p> <p>Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения технологии необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.) интеллекта, творческих способностей; - формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой, о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков

	<p>самообслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; - использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; - воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического процесса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>1 класс- 33 часа (1 час в неделю)</p> <p>2 класс- 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>3 класс- 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>3 класс- 34 часа (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Сформулированные цели реализуются через образовательные результаты, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Они включают предметные, метапредметные и личностные результаты.</p>

Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по технологии.

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и лично значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.