

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Биология
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчик программы	Учитель биологии: Кузовлева А.Н.
Нормативно-методические материалы;	<ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования <li style="text-align: center;">- Примерная программа основного общего образования по биологии
Цели и задачи изучения предмета	<p style="text-align: center;">Цель изучения предмета «Биология» на уровне основного общего образования сводится к</p> <ul style="list-style-type: none"> - социализации обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность-носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - приобщения к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки), ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; - развития познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания овладение учебно-познавательными и ценностно- смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований; - формирования экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью

	<p>современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; - воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>10 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>11 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения	Сформулированные цели реализуются через

<p>учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>образовательные результаты, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Они включают предметные, метапредметные и личностные результаты.</p> <p>Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по биологии.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам, - признания высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, - реализации установок здорового образа жизни; - сформированности познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасностью. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснить, доказывать, защищать свои идеи; - умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих <p>Предметные результаты:</p> <p>1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика содержания биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина);; учения
--	--

В.И. Вернадского о биосфере; законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

- вклада выдающихся ученых в развитие биологической науки

- выделение существенных признаков биологических объектов (клеток: растительной и животной, половых и соматических, доядерных и ядерных; организмов: одноклеточных и многоклеточных; видов, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ и энергии, размножение, деление клетки, оплодотворение, действие естественного отбора, образование видов, круговорот веществ)

- объяснение роли биологии в формировании научного мировоззрения, вклада биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; экологических факторов на организмы; причин эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций;

- приведение доказательств (аргументация) единства живой и неживой природы, родства живых организмов и окружающей среды; необходимости сохранения видов

- умение пользоваться биологической терминологией и символикой;

- решение элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

- описание особей видов по морфологическому критерию;

- выявление изменчивости, приспособлений организмов к среде обитания;

- сравнение биологических объектов (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы) и формулировка выводов на основе сравнения.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- анализ и оценка различных гипотез сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальных экологических проблем и путей их решения,

	<p>последствий собственной деятельности в окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение) <p>3. В сфере трудовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение умениями и навыками постановки биологических экспериментов и объяснение их результатов <p>4. В сфере физической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- обоснование и соблюдение мер профилактики вирусных заболеваний, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания) правил поведения в природной среде.
--	---