

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	ЭК «Химия: теория и практика»
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчик программы	Учитель химии: Кузовлева А.Н.
Нормативно-методические материалы;	<ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования <li style="text-align: center;">- Примерная программа основного общего образования по химии
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель изучения элективного курса «Химия: теория и практика» на уровне основного общего образования сводится к</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 10 класс - 34 часа (1 час в неделю) 11 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Сформулированные цели реализуются через образовательные результаты, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Они включают предметные, метапредметные и личностные результаты.</p> <p>Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, это служит основой разработки контрольных измерительных материалов основного общего образования по биологии.</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в ценностно-ориентационной сфере – воспитание чувства гордости за российскую химическую науку, гуманизма, целеустремленности; • в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; • в познавательной сфере – умение управлять своей познавательной деятельностью. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности; • использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; • умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; • умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их

на практике;

- использование различных источников информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

Предметные результаты:

- давать определения научным понятиям;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проводимые эксперименты, используя для этого естественный (русский) язык и язык химии;
- описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- структурировать изученный материал;
- интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;
- описывать строение атомов элементов I-IV периодов с использованием электронных конфигураций атомов;
- моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов.