

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Английский язык
Уровень	Среднее общее (10-11 класс) образования
Разработчик программы	Авторский коллектив учителей: Смехнова Е.Е
Нормативно - методические материалы	-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования -Примерная программа по предмету «Английский язык»
Цели и задачи изучения предмета	Целью изучения английского языка являются изменившиеся социально-политические и экономические условия развития нашей страны происходят значительные перемены в системе отечественного образования. Они направлены на повышение качества подготовки учащихся общеобразовательных учреждений, формирование ключевых компетенций, среди которых в качестве важнейших, наряду с владением информационными технологиями, определено владение иностранными языками. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 3 часа в неделю 11 класс – 3 часа в неделю

<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>В результате изучения английского языка ученик должен знать / понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка; -значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен); -страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. <p>уметь:</p> <p><i>в области говорения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; -рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка; <p><i>в области аудирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж),
--	---

	соответствующих тематике данной ступени обучения.
--	---